

Администрация рабочего поселка Красные Баки

Краснобаковского района Нижегородской области

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

 От «03» августа 2021 г. № 237

**О совершенствовании системы обучения неработающего населения**

**действиями в чрезвычайных ситуациях на территории**

**Краснобаковского района Нижегородской области.**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в целях совершенствования системы обучения неработающего населения Краснобаковского района действиям в чрезвычайных ситуациях администрация Краснобаковского района, Постановление № 371 от 30.07.2021 года., Администрация рабочего поселка Красные Баки

**п о с т а н о в л я е т :**

1.Утвердить прилагаемое Положение об учебно-консультационном

пункте.

2.Рекомендовать главе администрации р.п. Красные Баки:

2.1. Создать учебно -консультационный пункт по обучению

неработающего населения.

2.2. Организовать обучение неработающего населения в учебно -

консультационном пункте в соответствии с настоящим Положением.

3.Сектору по делам ГО ЧС, ОПБ и МП оказать методическую помощь по созданию учебно - консультационного пункта.

4.Распоряжение администрации Краснобаковского района от 16 мая 2006 №325-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации обучения неработающего населения в области ГО, ЧС и ПБ» отменить.

5.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации р.п. Красные Баки Тимарева Д.С.

Зам. Главы Администрации Тимарев Д.С.

Утверждено

постановлением Администрации

р.п. Красные Баки

Нижегородской области

 от \_ 03.08.2021г. \_ № \_\_237\_\_

**Положение об учебно-консультационном пункте**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебно-консультационные пункты по гражданской обороне и

чрезвычайным ситуациям (далее – УКП ГОЧС) предназначены для

обучения населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания (далее население).

УКП ГОЧС создаются в соответствии с требованиями Федерального закона № 68- ФЗ от 21 декабря 1994г ода «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Организационных указаний по подготовке населения», утвержденных министром РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Основная их цель - в максимальной степени привлечь к учебе неработающее население, добиться, чтобы каждый гражданин мог грамотно действовать в любых чрезвычайных ситуациях как мирного, так и военного времени.

Перед УКП ставятся следующие задачи:

-обучить граждан способам защиты от современных средств поражения;

-выработать у них уверенность в надежности средств и способов

защиты от ЧС любого характера;

- дать практику и привить навыки для действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

-повысить морально -психологическое состояние людей, помочь

правильно оценить складывающуюся обстановку для принятия разумных и адекватных действий;

-научить население правилам защиты детей и обеспечения их

безопасности при выполнении мероприятий гражданской обороны (далее - ГО);

-активно пропагандировать (разъяснять) роль, значение и задачи ГО и РСЧС в современных условиях.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

УКП ГОЧС создаются при администрациях поселений. Они могут

размещаться в технических кабинетах, комнатах здоровья, в других

помещениях.

Руководитель ГО органа местного самоуправления издает распоряжение (постановление) о создании учебно-консультационных пунктов, в котором определяет:

-при каких организациях и на какой базе они создаются;

-порядок финансирования;

-материально-техническое обеспечение;

-ответственных за их работу и другие организационные вопросы.

Глава администрации поселения обязан издать приказ (распоряжение), в котором устанавливает:

-место размещения;

-жители каких домов, улиц, приписываются для консультаций, занятий и тренировок к данному пункту;

-порядок работы учебно-консультационного пункта;

-ответственных за обеспечение учебными пособиями, имуществом ГО и техническими средствами обучения;

-время проведения занятий, консультаций и тренировок;

-кто проводит консультации (работает с населением). В отдельных

случаях назначаются старшие по домам и подъездам.

Непосредственное руководство учебно-консультационным пунктом ГО ЧС осуществляет глава администрации поселения. В своей работе он руководствуется:

-законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ и Нижегородской, области;

-приказами и распоряжениями вышестоящих руководителей ГО и

местных органов самоуправления;

-указаниями органов управления по делам ГО и ЧС;

-положением об учебно-консультационных пунктах ГО и ЧС, а также другими руководящими документами, регламентирующими их работу.

Общее руководство по подготовке населения в УКП осуществляют

руководители ГО местных органов самоуправления совместно с органами управления по делам ГО ЧС. Они оказывают помощь в улучшении и повышении эффективности работы пунктов, совместно с ними организуют тренировки с населением, на которых отрабатывают вопросы действий по сигналу «Внимание всем!» и другим сигналам гражданской обороны, а также порядок поведения при чрезвычайных ситуациях, характерных для мест их проживания.

Работа пунктов строится обычно по двум направлениям. Первое -

создаются небольшие (до 10-12 чел.) учебные пункты. Второе - чисто

консультационная деятельность, когда люди приходят в администрацию

поселения для решения каких-либо житейских вопросов. Их приглашают на беседу, отвечают на интересующие вопросы, предлагают посмотреть

видеофильм, ознакомиться со средствами защиты органов дыхания.

В каждой группе назначается старший, который отвечает за оповещение и сбор людей, он же ведет журнал (лист) учета. Следует стремиться к созданию

групп из числа жителей дома, подъезда (нескольких домов).

Контроль за работой пунктов осуществляют должностные лица,

назначенные соответствующими руководителями ГО. Для этого привлекаются работники органов управления ГО и ЧС района. Они же должны оказать организационную и методическую помощь руководителям учебных групп, осуществлять постоянный контроль за подготовкой и проведением занятий.

В качестве преподавателей (инструкторов, консультантов) выступают работники администрации поселения, жилищно-эксплуатационных органов, а также активисты ГО из числа офицеров запаса, ветеранов войны и труда, предварительно прошедшие подготовку на курсах ГО. Занятия по медицинским темам, а также по проблемам психологической подготовки проводят работники органов здравоохранения. Для проведения практических занятий и отработки наиболее сложных тем целесообразно привлекать штатных работников органов управления по делам ГО ЧС.

В сельской местности организация и проведение занятий в учебно -консультационных пунктах ГО и ЧС возлагается на администрацию

поселения.

Основными планирующим документом является расписание занятий

(консультаций), составленное из расчета 12 часов на учебный год. Темы

занятий и количество часов на их изучение определяются на основе типовых

программ с учетом местных условий и степени подготовленности обучаемых. Расписание занятий утверждает глава поселения. Продолжительность одного занятия, как правило составляет 45 минут. Работа учебно-консультационного пункта регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий и распорядком дня.

**3.ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ**

Учебно-консультационные пункты следует оборудовать в соответствии с требованиями настоящего положения. Главное требование к ним -

наглядность и простота стендов, доступность в понимании демонстрируемых материалов.

Каждому пришедшему на пункт и познакомившемуся с его оснащением должны быть понятны реальные возможности защиты от ЧС как в военное, так и мирное время. С этой целью следует полнее представить все многообразие средств индивидуальной защиты, медицинского имущества, средств обеззараживания, защитных сооружений (макетов, схем, рисунков, плакатов).

На учебно-консультационных пунктах - должны проводиться

практические занятия и тренировки, беседы и дискуссии, викторины и многое другое, что привлечет внимание, заинтересует население. При проведении занятий крайне важно опираться на реальные события, произошедшие в родном регионе, сообщения средств массовой информации.

УКП оборудуются в специально отведенных для этого помещениях при администрациях поселений. Комната должна вмещать 10-20 человек и иметь 3-5 столов со стульями. У входа иметь вывеску размером 70x50 см. На видном месте расположить распорядок дня и расписание занятий.

Учебно-материальная база УКП включает помещение, оснащенное

техническими средствами обучения, наглядными пособиями. Она

способствует повышению качества подготовки людей, позволяет выработать

у них высокие моральные и психологические качества.

Для проведения занятий и самостоятельной работы населения в классе (кабинете) рекомендуется иметь следующие технические средства: телевизор, видеомагнитофон, фильмоскоп, приемник радиовещания, телефон.

Помещение учебно-консультационного пункта следует оборудовать

стендами:

-«Сигналы ГО и действия по ним».

-«Виды ЧС и способы защиты».

-«Порядок и правила проведения эвакуации».

-«Индивидуальные и коллективные средства защиты».

-«Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи».

-«Оказание само - и взаимопомощи» и др.

Для проведения практических занятий учебно-консультационный пункт желательно оснастить следующим учебным имуществом:

-противогазы для взрослых (разные) - 10 шт.;

-камера защитная детская КЗД-6 - 1 шт.;

-респираторы (разные) - 10 шт.;

-дозиметры бытовые (разные) - 1-3 шт.;

-огнетушители (разные) - 1-3 шт.;

-ватно-марлевые повязки (ВМП) - 5-10 шт.;

-противопыльные тканевые маски (ПТМ-1) -3-5 шт.;

-индивидуальный противохимический пакет (ИПП), перевязочный пакет индивидуальный (ПЛИ), аптечка индивидуальная АИ-2 - по 1 шт.;

-бинты, вата и другие материалы для изготовления простейших средств индивидуальной защиты;

-учебно-методическая литература и плакаты по ГО ЧС из библиотеки журнала «Военные знания»;

-памятки «Это должен знать каждый», «Знай и умей»;

-подшивки журналов «Гражданская защита», «Военные знания»;

-кино- и видеофильмы по ГО и ЧС;

-выписки из плана ГО и плана действий по предупреждению и

ликвидации ЧС (в части касающейся граждан, проживающих на территории конкретного жилищного органа);

Для жильцов, желающих заниматься самостоятельно, на пункте следует иметь нормативные правовые и руководящие документы, памятки и наставления, учебно-методические пособия, комплекты плакатов и инструкции.

**4. МЕТОДИКА РАБОТЫ**

Занятия на УКП проводятся в соответствии с «Программой подготовки

рабочих, служащих, работников сельского хозяйства и неработающего

населения к действиям в чрезвычайных ситуациях», утвержденной МЧС

России.

С учетом местных условий и подготовленности обучаемых каждый раз тематику занятий и количество часов устанавливает руководитель ГО района. Обучение проводится как на плановых занятиях (в объеме 12 часов), так и путем самостоятельного изучения материала с последующим закреплением полученных знаний и навыков при выполнении нормативов или в ходе практических занятий и тренировок.

По окончании курса обучения население, не занятое в производстве и сфере обслуживания, должно:

а) знать:

-основные средства и способы защиты от аварийно, химически опасных веществ, современных средств поражения, последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф;

-порядок действий по сигналу «Внимание всем!» и другим речевым сообщениям органов управления по делам ГО ЧС на местах;

-правила поведения и основы организации эвакуации в ЧС мирного и военного времени.

б) уметь:

-пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания и кожи;

-правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и другим речевым сообщениям органов управления ГО ЧС в условиях стихийных бедствий, аварий и катастроф;

-оказывать само- и взаимопомощь при травмах, ожогах, переломах,

ранениях, кровотечениях;

-защищать детей и обеспечивать их безопасность при выполнении

мероприятий ГО.

Подготовку этой категории населения надо проводить с учетом возраста, состояния здоровья и других факторов. Поэтому методика должна быть несколько отличной от обычных занятий. Здесь преобладают такие формы:

-практические занятия, беседы, уроки в форме вопросов и ответов;

-просмотр учебных видеозаписей и фильмов;

-привлечение на учения и тренировки по месту жительства;

-самостоятельное изучение учебно -методических пособий и памяток;

-прослушивание радиопередач, просмотр телепрограмм по защите

населения от чрезвычайных ситуаций.

Значительную часть учебного времени следует отводить практическим занятиям как в помещении, так и на улице. Тренировки организовывать с участием работников органов управления по делам ГО ЧС или членов КЧС местного уровня.

Для повышения эффективности обучения целесообразно, чтобы занятия носили спортивно-состязательный характер, между отдельными гражданами и учебными группами, между домами и подъездами царила бы здоровая конкуренция.

Предпочтение следует отдавать практическим действиям со средствами индивидуальной защиты, бытовыми дозиметрами, индивидуальными и противохимическими пакетами, аптечкой АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным.

Хорошо воспринимаются обучаемыми дискуссии, проводимые

наподобие игры со зрителями в «Поле чудес». Руководитель задает вопрос.

Каждый слушатель излагает свой ответ. После небольшой полемики

преподаватель подводит всех к правильному ответу.

Особое место отводится кино- и видеофильмам. Они обладают

широкими возможностями морально-психологического воздействия на

людей, являются одним из эффективных средств пропаганды и подготовки. Видеозаписи способствуют лучшему усвоению сложных вопросов защиты населения и территорий, помогают осознанно действовать в сложных условиях. Их тематика достаточно разнообразна. Поэтому организация занятия с применением видеозаписей требует от преподавателя правильного их подбора. Руководитель обязан сочетать видеоряд на экране с текстовым материалом. Методика работы может предусматривать три варианта. Первый -преподаватель излагает основную часть учебного материала перед демонстрацией видеозаписи. Второй - сначала идет демонстрация фильма и только потом объяснение происходившего на экране. Третий - это чередование показа отдельных частей и фрагментов с объяснением и ответами на возникающие вопросы.

Самостоятельная работа с данной категорией людей носит больше

единичный характер. С одной стороны, это во многом зависит от

подготовленности обучаемых, а с другой - от необходимого количества

учебно-методических и наглядных пособий, которые следовало бы выдать им

для занятий Им проще и интереснее включить телевизор, посмотреть и

послушать. К этому они просто привыкли.

В процессе обучения основное внимание следует обратить на выработку у людей правильного представления - о тех чрезвычайных ситуациях, которые характерны для мест их проживания, показать реальные масштабы последствий, а главное - рассказать, что надо делать в каждом конкретном случае. Добиться, чтобы каждый приобрел практические навыки по применению индивидуальных средств защиты. Стремиться воспитать чувство высокой ответственности за свою личную подготовку и подготовку семьи к защите от чрезвычайных ситуаций. Сделать так, чтобы каждый был способен оказать первую медицинскую помощь себе, и другому пострадавшему. И эти его действия происходили бы без суматохи и страха, а уверенно и сноровисто.

**5. ДОКУМЕНТАЦИЯ:**

1.Распоряжение (приказ) главы муниципального образования о создании УКП на территории муниципального образования.

2.Приказ руководителя ГО учреждения, при котором создан УКП, об организации его работы.

3.Положение об УКП.

4.План работы УКП на год.

5.Распорядок дня работы УКП.

6.График-дежурств по УКП его сотрудников и других привлекаемых для этого лиц.

7.Расписания занятий и консультаций на год.

8.Журналы учета занятий и консультаций).

9.Журнал персонального учета населения, прошедшего обучение на

УКП.

10.Списки неработающих жильцов с указанием адреса, телефона и

старших учебных групп.

11.Функциональные обязанности начальника (консультанта) учебно -

консультационного пункта.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_